

## Notat om skoleudviklingssamtalen på Bavnehøjsskolen 2025/26

Dato og deltagere: 4. november 2025 – skoleledelsen, skolechef, 2 forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen

### Formål med skoleudviklingssamtalen

Skoleudviklingssamtalen er lovbestemt og datafunderet. Samtalen tager afsæt i et kommunalt dataoverblik med kvantitative data, der primært har elevernes læring og trivsel i fokus. Andet data kan indgå efter aftale. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, som samtalen skal fokusere på. Skolechefen kan supplere.

Skoleudviklingssamtalen har to formål:

- **Dialog:** Samtalen skal med udgangspunkt i dataoverblikket styrke den datafunderede dialog og dermed bidrage til fælles forståelse og samarbejde om udvikling af skolen mellem Børn og Kultur, skoleledelse, skolebestyrelse og politikere. Børne- og Skoleudvalget gives en årlig status på samtalerne.
- **Udvikling:** Samtalen skal bidrage til at styrke det fælles overblik og evalueringskulturen som helhed og pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen og sikre de bedst mulige rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling.

### Status på samtalen

Nedenstående udfyldes efter at skolebestyrelsen er orienteret om samtalen. Status anvendes blandt andet som tilbagemelding til Børne- og Skoleudvalget.

**Skolen vil have fokus på mønstre i og bred dialog om elevfravær.**

**Fordi vi ser,** at en fælles indsats hos ledelse og medarbejdere med fokus på elevfravær har haft en betydning for nedbringelse af elevfraværet. Der har været dialog i skolebestyrelsen om emnet, og vi har lavet systematiske tiltag, som blandt andet omfatter opkald fra kontaktlærere ved øget elevfravær. Opkaldet foretages på baggrund af fraværsregistreringer, også hvis det handler om lovligt fravær og sygdom. Dialogen med forældrene med dette fokus er i store træk blevet godt modtaget. Fra ledelsens side er der holdt oplæg for forældre om betydningen af et stabilt fremmøde både for individet og for fællesskabet.

Vi oplever, at viden om fraværets betydning for fællesskabet, kan være en øjenåbner for både skole og hjem. Vi er opmærksomme på, at det er en samtale som skal vedligeholdes, og som vi også har brug for skolebestyrelsens opbakning til.

**Hovedkonklusionen fra de data vi står på,** er, at Bavnehøjsskolen har et fravær, som sammenlignet med andre skoler i kommunen er lavt, men vi mener, at der i fællesskabets navn, kan gøres mere. Samtidig har vi en opmærksomhed på elevfraværet i vores indskoling, da vi oplever, at samtalen med forældrene om elevfravær er vigtig allerede i de første skoleår.

I skoleudviklingssamtalen talte vi desuden om vigtigheden af at være i dialog med børnehaverne om fraværs mønstre ved skolestartere. Der er enighed om, at en fokusering kan ændre forståelse og praksis, og at samtalen om fravær er et anliggende for alle.

**Nøgletalsoverblik** [Statistik om Bavnehøjsskolen - Børne- og undervisningsministeriet \(uddannelsesstatistik.dk\)](https://uddannelsesstatistik.dk/Statistik-om-Bavnehojsskolen-Borne-og-undervisningsministeriet)

## Kvalitetsårshjul

Kvalitetsårshjulet viser kommunens arbejde med systematisk evaluering og dialogbaseret understøttelse af den enkelte skoles udviklings- og indsatsområder.

# Kvalitetsårshjul 2025/26

